



IL CORPO FRA CULTURE: IDENTITA' DI GENERE E AFFETTIVITÀ NELLE NUOVE GENERAZIONI

Un intervento sperimentale di Peer Education partecipata e multiculturale

PRIMA FASE DEL PROGETTO (2013-14)



Sperimentazione di educazione fra pari a valenza multiculturale in 4 classi quarte dell'Istituto Deledda

Partecipanti

- Gruppo di 17 peer appartenenti a 4 classi quarte
- Diverse provenienze culturali (Italia, Ghana, Albania, Turchia, Marocco...)
- Tre docenti di riferimento delle classi coinvolte
- Gruppo di operatori: formatrice, psicologa, ostetriche e ginecologhe dei consultori di Modena e Castelfranco Emilia

PRIMA FASE DEL PROGETTO (2013-14)



Tematiche

- corpo e identità culturale e di genere
- educazione sentimentale e affettiva
- rapporti intergenerazionali
- prevenzione in ambito riproduttivo-sessuale
- violenza fra pari e intra/familiare.

PRIMA FASE DEL PROGETTO

(2013-14)



Risultati

- potenziamento delle capacità espressive e relazionali delle ragazze straniere più vulnerabili
- apprendimento di competenze di facilitazione del dialogo interculturale da parte dei peer formati
- aumento delle informazioni e degli scambi di esperienze sui temi sensibili del corpo, della affettività e della violenza presso tutti gli studenti coinvolti
- miglioramento complessivo della socializzazione interclasse e tra indirizzi scolastici diversi

SECONDA FASE DEL PROGETTO (2014-15)



Obiettivo generale: valorizzare le differenze e promuovere dialogo interculturale sull'affettività e la sessualità

- rafforzare le competenze personali e collettive delle ragazze/i di origine straniera e migliorare le loro condizioni di benessere e di salute
- promuovere contesti facilitanti il dialogo interculturale nella scuola sui temi inerenti il corpo, l'affettività, la sessualità, l'identità culturale e di genere
- prevenire l'abbandono scolastico

SECONDA FASE DEL PROGETTO (2014- 15)



Obiettivo specifico:

implementare il dispositivo della peer education multiculturale nella scuola

- Coinvolgere i peer già esperti nella formazione del nuovo gruppo di peer
- Condividere con i docenti momenti formativi e di progettazione partecipata dell'intreccio tra i temi dell'intervento e le materie curriculari

SECONDA FASE DEL PROGETTO (2014- 15)



Metodi:

**attivarsi come persone, partecipare in gruppo,
facilitare dialogo**

- Peer education partecipata
- Metodi attivi e interattivi
- Tecniche di lavoro di gruppo e di facilitazione

PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO AI DOCENTI (2014-15)



Obbiettivi:

Applicare la peer education multiculturale nella scuola sui temi dell'educazione all'affettività

- conoscere la metodologia dell'educazione tra pari per la promozione della salute degli adolescenti stranieri
- approfondire le conoscenze antropologiche delle differenze fra culture sui temi inerenti il corpo, l'affettività e la sessualità
- apprendere tecniche di facilitazione per favorire nel proprio contesto scolastico il dialogo interculturale
- progettare l'introduzione dei temi affrontati nelle proprie materie d'insegnamento, le attività di classe e della rete interclassi

AZIONI



- **Addestramento dei peer educators al ruolo di formatori di altri peer**
- **Formazione rivolta ai docenti sui temi di progetto e le metodologie di facilitazione peer**
- **Selezione del secondo gruppo di peer in 4 classi quarte**
- **Formazione del secondo gruppo di peer**
- **Organizzazione della rete territoriale di contatto**
- **Produzione autogestita di materiali audio—visivi e didattici**
- **Condivisione nei gruppi classe**
- **Valutazione condivisa docenti, peer, operatori**

IMPEGNO



- **Insegnanti:** 1 incontro preparatorio (2 ore), 3 incontri di formazione (9 ore) e 1 di valutazione finale (2 ore) = 13 ore
- **4 Classi:** 1 incontro di selezione dei peer (2 ore) e 1 intervento finale in ciascuna classe (2 ore) = 4 ore
- **Primo gruppo Peer:** 1 incontro di addestramento (3 ore) e 1 incontro con i nuovi peer (3 ore) = 6 ore
- **Nuovo gruppo Peer:** 4 incontri di formazione (12 ore), produzione materiali audio-visivi, interventi nelle classi (2 ore), valutazione (2 ore) = 16 ore

CALENDARIO



Il calendario verrà concordato con i docenti interessati compatibilmente con le esigenze scolastiche

Periodo previsto: da ottobre 2014 a febbraio 2015

Proposta primo incontro con i docenti: 17 o 22 ottobre

Grazie per l'attenzione

Vi aspettiamo!

