

INCONTRO ... IN-FORMATIVO

DOCENTI TUTOR

DOCENTI IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA



ANNO SCOLASTICO 2023-2024

14 DICEMBRE 2023

A CURA DI GIULIANA ZANARINI

COLLABORAZIONE

ACCOGLIENZA

RECIPROCIÀ

ASCOLTO

DOCENTE TUTOR

PARTECIPAZIONE

RIFLESSIONE

DIALOGO

CONFRONTO

CHI È IL TUTOR?

TUTOR = svolge un RUOLO DI MEDIAZIONE

- ✓ **tra le persone che apprendono e il docente/conduuttore degli interventi formativi:** il tutor ha una relazione diretta con i partecipanti per cogliere al meglio le loro esigenze formative e comunicarle ai docenti e ai conduttori degli interventi.
- ✓ **rispetto ai contenuti:** ne favorisce l'acquisizione e la personalizzazione da parte degli allievi, ne verifica il possesso e ne favorisce l'eventuale recupero ed il rinforzo.

TUTOR = possiede

- ✓ **competenze relazionali** determinanti nell'esercizio di questa funzione
- ✓ **empatia**, molto importante perché permette al tutor di comprendere le esigenze delle persone che apprendono.

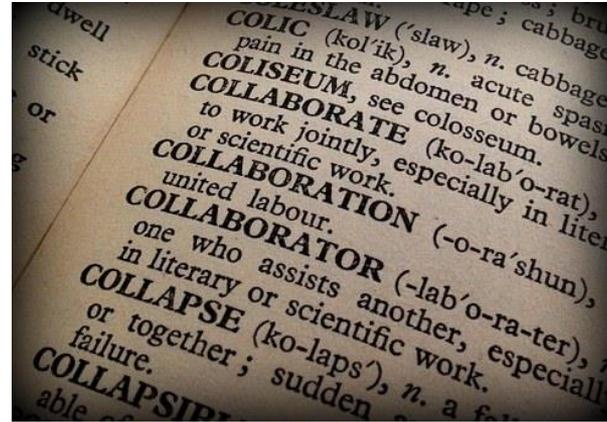
... ACCOMPAGNARE I DOCENTI IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA

Il **profilo del tutor dei docenti in periodo di formazione e prova**, delineato dall'articolo 12 del [D.M. 850/2015](#), prevede:

- **possesso di adeguate competenze culturali**, comprovate esperienze didattiche, attitudine a svolgere funzioni di tutoraggio, counseling, supervisione professionale;
- **ruolo strategico**, in quanto **connettore fra l'istituzione scolastica e il docente in formazione**;
- la predisposizione di **momenti di reciproca osservazione in classe** (*peer-to-peer*);
- la **collaborazione con il docente in formazione**, che può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento.

Il ruolo del docente tutor per i docenti in periodo di formazione e prova è indicato nel **Decreto Ministeriale n. 850 del 27 ottobre 2015** e riaffermato nella **nota 15 novembre 2022, prot. n. 39972**, in riferimento ad azioni di

- accoglienza,
- partecipazione
- ascolto
- consulenza
- collaborazione



Nello specifico l'art.12 comma 4 definisce:

“Il docente tutor accoglie il neo-assunto nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La funzione di tutor si esplica altresì nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe di cui all'articolo 9. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento”



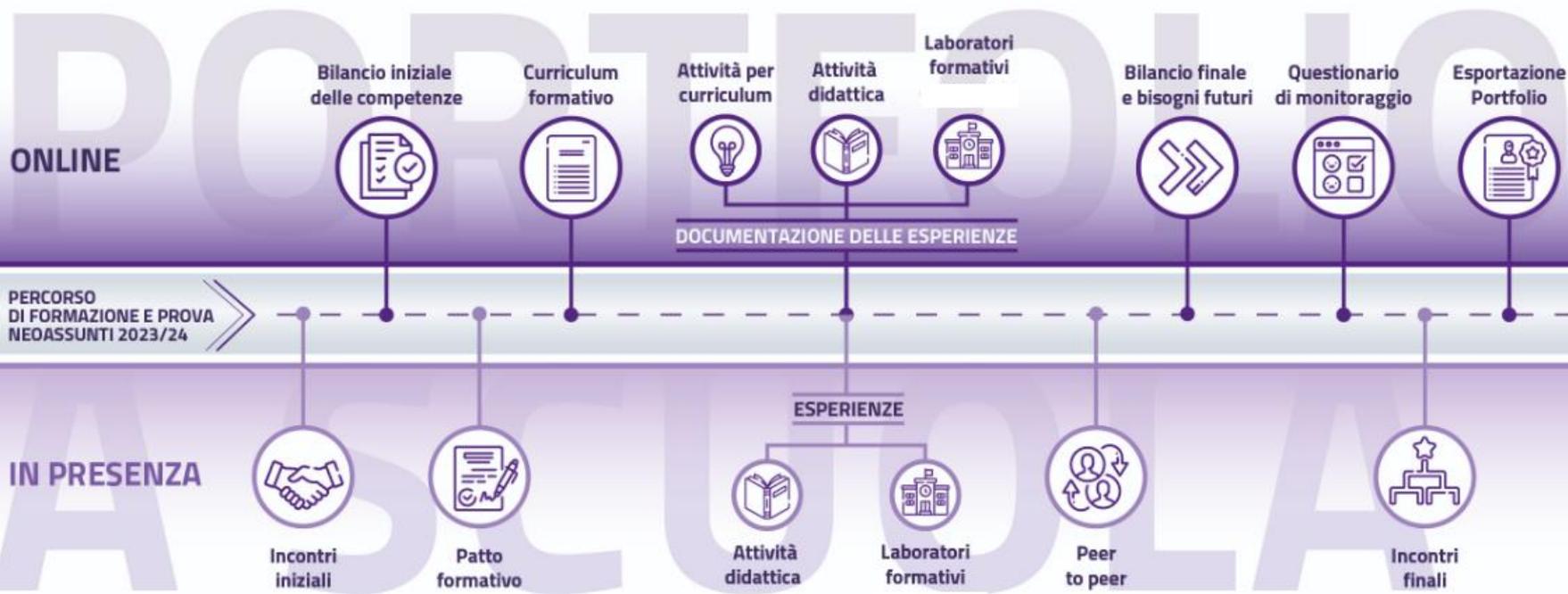
PER ORIENTARCI....

A.S. 2023/24

Riferimenti normativi a.s. 2023/20234

- Nota USR-ER prot. n. 31951 del 21 novembre 2023
- Nota Ministero dell'Istruzione AOODGPER 7 novembre 2023, prot. n. 65741
- Decreto Ministeriale AOOGABMI 16 agosto 2022, n. 226 con **Allegato A** - Modello «Scheda di osservazione»

Percorso di formazione e prova - Neoassunti 2023/24



Da Piattaforma Indire Neoassunti 2023/2024

<https://neoassunti.indire.it/>

PIATTAFORMA INDIRE...ATTIVA

Neoassunti a.s. 2023/2024

Home News e approfondimenti Toolkit Assistenza

LOGIN

Care e cari docenti,

Benvenute e benvenuti nell'ambiente online a supporto del periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nell'anno scolastico 2023-24, ai sensi della Circolare Ministeriale n. 65741 del 7-11-2023.

Nei prossimi mesi, e fino al completamento dell'anno scolastico, questo ambiente vi accompagnerà nel sistematizzare e consolidare tutte le tappe del vostro percorso. Vi auguriamo buon lavoro e un percorso di formazione ricco di valore!

Si riportano di seguito alcune informazioni utili:

ACCESSO CON CREDENZIALI SIDI E SPID

Per iscriversi e accedere all'ambiente è possibile utilizzare le proprie credenziali SIDI (Sistema Informativo dell'Istruzione) o SPID (Sistema Pubblico Identità Digitale).

DOCENTI TUTOR

L'ambiente riservato ai docenti tutor sarà reso disponibile nella primavera del 2024.

SEZIONE TOOLKIT

La sezione Toolkit è pensata per fornire indicazioni e strumenti utili per la formazione proposti da Indire e dal territorio e rivolti a docenti, tutor e referenti. Questa sezione sarà costantemente arricchita nel corso dell'anno.

ASSISTENZA

Per un primo livello di assistenza, vi invitiamo a consultare leFAQ.

Nel caso in cui le FAQ non abbiano risolto i vostri dubbi, è possibile contattare il servizio di supporto online accessibile dalla home page del sito principale.

Nei prossimi mesi pubblicheremo su questo sito e sui canali social Indire ulteriori avvisi, comunicazioni, notizie e approfondimenti sull'andamento della formazione, con l'obiettivo di orientarvi e accompagnarvi al meglio in questa esperienza di crescita professionale.

Buon lavoro a tutte e a tutti!



Tutor

Registrazione

Login

<https://neoassunti.indire.it/news-e-approfondimenti/>

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



DC PERSONALE COLLABORATIVO

Neoassunti a.s. 2023/2024

[Home](#) [News e approfondimenti](#) [Toolkit](#) [Assistenza](#)

[LOGIN](#)

News

NEWS Apertura ambiente Neoassunti 23/24

4 dicembre, 2023

APPROFONDIMENTO Portfolio INDIRE, l'applicativo per la documentazione del percorso di formazione e prova

29 novembre, 2023

NEWS Prossima apertura ambiente online

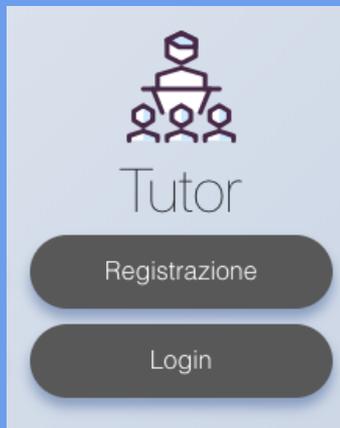
28 novembre, 2023

NEWS A giorni online l'ambiente di formazione e prova

28 novembre, 2023

APPROFONDIMENTO Volume (gratuito) sui docenti neoassunti dal 2015 a oggi

10 gennaio, 2023



L'ambiente online dedicato ai **tutor** sarà disponibile, a partire dalla **primavera 2024**, prossimamente saranno messi a disposizione nella sezione **Toolkit** strumenti e documenti utili anche per l'osservazione *peer to peer*.

Allegato A

A screenshot of a website's 'Toolkit' section. The page has a dark purple header with navigation links: 'Home', 'News e approfondimenti', 'Toolkit', and 'Assistenza', along with a 'LOGIN' button. The main content area is white and features a large 'Toolkit' title. Below the title, there are three sections: 'Dirigenti' with a link 'Allegato A - DM 226 del 16 agosto 2022', 'Docenti' with links 'Elenco Uffici Scolastici Regionali', 'Bilancio iniziale', and 'Legenda del Bilancio iniziale delle competenze', and 'Tutor' with a link 'Allegato A - DM 226 del 16 agosto 2022'. The 'Tutor' section is circled in red.



- Associazione DOCENTE IN ANNO DI FORMAZIONE E PROVA → già attivata

Quando aprirà sezione per TUTOR (Primavera)

- QUESTIONARIO OSSERVAZIONE PEER TO PEER
- ATTESTATO ATTIVITÀ SVOLTE DA SCARICARE e **CONSEGNARE IN SEGRETRIA ;))))**

**Personale
docente
tenuto al
periodo di
prova e
formazione**

**da
Nota MIM
AODGPER
del 7
novembre
2023, prot. n.
65741**

-  ○ I docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo;
- I docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- I docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
-  ○ I docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- i docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019, n. 59 e ss.mm., che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato;
-  ○ I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74;
-  ○ I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto ad acquisire i 5 CFU di cui all'articolo 18 del Decreto ministeriale 22 aprile 2022, n. 108.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico – Ufficio VI

Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	6 ORE COMPLESSIVE MASSIME
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE	12 ORE
PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE

Adempimenti docente in anno di formazione e prova	
Servizio prestato	180 giorni, di cui 120 di attività didattica
Incontro plenario propedeutico (3h) Secondarie di II grado – Modena	18 DICEMBRE 2023 ON LINE Docenti in anno di Formazione e Prova-1°Incontro a carattere provinciale 2023/24 – Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (istruzione.gov.it)
Patto per lo sviluppo professionale https://www.cattaneodeledda.edu.it/area_docentiata/formazione_docenti/docenti_in_anno_di_formazione_e_prova/index.htm	Elaborato con il contributo del Tutor e sottoscritto dal Dirigente scolastico al rientro delle vacanze natalizie - 12 GENNAIO 2023 dalle 9:00 alle 12:00
Osservazione reciproca tutor-docente in formazione e prova (peer-to-peer) https://www.cattaneodeledda.edu.it/area_docentiata/formazione_docenti/docenti_in_anno_di_formazione_e_prova/materiali_utili_per_docenti_e_tutor.htm Scheda – Allegato A	per complessive 12 ore - 4h+4h di osservazione - 4h di progettazione (2h/3h) e verifica (2h/1h)
Predisposizione del <i>Bilancio di competenze</i> INIZIALE	con la condivisione del tutor in Piattaforma INDIRE
Laboratori formativi	4 laboratori di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore Controllare sul sito UAT Modena http://mo.istruzione.gov.it/category/formazione/formazione-docenti-neoassunti/

Osservazione da parte del Dirigente scolastico/Tutor	Scheda – <u>Allegato A</u>
Attività in piattaforma INDIRE	Ambiente on-line predisposto da INDIRE <u>Home Neoassunti a.s. 2023/2024 (indire.it)</u> 20 ore di formazione su piattaforma
Predisposizione del <i>Bilancio di competenze FINALE</i>	con la condivisione del tutor in Piattaforma INDIRE
Incontro plenario conclusivo (3h)	Controllare sul sito UAT Modena <u>http://mo.istruzioneer.gov.it/category/formazione/formazione-docenti-neoassunti/</u>
Comitato di valutazione	Valutazione per conferma immissione in ruolo nel periodo intercorrente tra il termine delle attività didattiche e la conclusione dell'anno scolastico <ul style="list-style-type: none"> - Presenza del tutor per presentazione docente - NOVITA' → PER NEOASSUNTI ART. 5 commi da 5 a 12 → «lezione simulata» in sede di Comitato valutazione con membro esterno

Articolo 5

(Bilancio di competenze, analisi dei bisogni formativi e obiettivi della formazione)

Ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle prime attività didattiche svolte, il docente neo-assunto traccia un primo bilancio di competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente *tutor*.

Il **bilancio di competenze**, predisposto entro il secondo mese dalla presa di servizio, consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con la diagnosi compiuta.

Il dirigente scolastico e il docente neo-assunto, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente *tutor* e tenuto conto dei bisogni della scuola, stabiliscono, con un apposito **patto per lo sviluppo professionale**, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole, nonché l'utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge.

Al termine del periodo di formazione e prova, il docente neo-assunto, con la supervisione del docente *tutor*, traccia un **nuovo bilancio di competenze** per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare.

SEZIONI PIATTAFORMA INDIRE- DOCENT IN ANNO DI FORMAZIONE E PROVA

- **Curriculum formativo**
- **Bilancio iniziale**
- **Attività didattica (documentazione attività realizzata)**
- **Questionari peer to peer**
- **Questionari laboratori formativi**
- **Bilancio finale e bisogni formativi**

FOCUS TUTOR

Osservazione peer to peer

- 12 ore totali

Possibile organizzazione

- 2h (3h) di progettazione
- 4 h osservazione TUTOR
- 4 h osservazione DOCENTE
- 2h (1h) di verifica finale

Segnalazione nel registro di classe – Registro delle attività (tabella) e griglie di osservazione (Allegato A) per ciascuna osservazione svolta

NOVITÀ DALLO SCORSO A.S.

1- Implementazione **dell'Allegato A** del Decreto del Ministro dell'Istruzione del 16 agosto 2022, n. 226, quale strumento *“che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso”*. Il modello, debitamente compilato, entra **“a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione”**;

NOVITÀ DALLO SCORSO A.S.

2- introduzione del **test finale** nell'ambito del **colloquio sostenuto dal docente in periodo di prova e formazione innanzi al Comitato di Valutazione**, che consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del Decreto Ministeriale n. 226/2022, *“nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”*

NOVITÀ DALLO SCORSO A.S.

3- indicazioni per la **conduzione del colloquio sostenuto dal docente in periodo di formazione e prova innanzi al Comitato di Valutazione**, che *“prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale e nelle schede di cui all'Allegato A, già in possesso del Dirigente scolastico e trasmessi preliminarmente (almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio) allo stesso Comitato”* e che deve tendere a valorizzare *“tutti gli elementi contestuali che in qualche modo hanno influito sul percorso esperienziale del docente in valutazione, della sua partecipazione alla vita della scuola, delle forme di tutoring e di ogni altro elemento utile a chiarire la personalizzazione del percorso formativo compiuto, invitando il docente stesso a “raccontare” e a “raccontarsi” al Comitato”*;

MATERIALI UTILI



“Una grande onda al largo di Kanagawa”, Hokusai

SITO DELL'ISTITUTO «CATTANEO DELEDDA»

HOME > AREA DOCENTI/ATA > FORMAZIONE DOCENTI > FORMAZIONE DOCENTI
NEOASSUNTI

https://www.cattaneodeledda.edu.it/area_docentiata/formazione_docenti/docenti_in_anno_di_formazione_e_prova/index.htm



Home / Servizi / Personale scolastico / Formazione docenti / Docenti in anno di formazione e prova

Docenti in anno di formazione e prova

Docenti in anno di formazione e prova - a.s. 2023-2024

PIATTAFORMA INDIRE

Indice della pagina ^

- Cos'è
- Come si accede al servizio
- Tempi e scadenze
- Documenti
- Contatti

Cos'è

PIATTAFORMA INDIRE

Si segnala che è **stato attivato** il sito dedicato alla Formazione dei docenti in periodo di prova e formazione a.s. 2023/2024,

<https://neoassunti.indire.it/>

[Incontro per tutor e docenti in periodo di formazione e prova – a.s. 2023/2024](#)

Per tutte le novità:

[Ufficio dell'Ambito Territoriale di Modena](#)

In allegato:

- Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226 e relativo ALLEGATO A
- nota USR-ER prot. n. 31951 del 21 novembre 2023 - Oggetto: Periodo di prova e formazione docenti - a.s. 2023/2024; indicazioni operative nota MIM prot. n. 6574/1/2023 e rilevazione dati,
- nota del Ministero dell'Istruzione AOODGP/ER 7 novembre 2023, prot. n. 6574/1 - Oggetto:

[Materiali utili per docenti e tutor - AREA DOCENTI/ATA - Formazione docenti - Docenti in anno di formazione e prova - Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale 'Cattaneo - Deledda' - Servizi \(cattaneodeledda.edu.it\)](#)

SITO DELL'ISTITUTO «CATTANEO DELEDDA»

HOME > AREA DOCENTI/ATA > FORMAZIONE DOCENTI > FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI

https://www.cattaneodeledda.edu.it/area_docentiata/formazione_docenti/docenti_in_anno_di_formazione_e_prova/index.htm



2020
10
nov

Materiali utili per docenti e tutor

In allegato:

- le griglie di osservazione - ALLEGATO A (posto comune e sostegno)
- il registro delle attività
- le griglie di valutazione (tutor)

2020
10
nov

Patto per lo sviluppo professionale

Patto tra dirigente e docente in anno di formazione e prova

Documenti

 Registro attività tutoraggio 214 KB	 Griglia TUTOR_valutazione finale 285 KB
 Allegato A_ Scheda di Osservazione_Posto comune_sostegno 324 KB	

MIM - ☎ 059 353242 - ✉ morc0800g@istruzione.it - ✉ morc0800g@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. MORC0800G

 Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale
Cattaneo - Deledda
Modena

Cerca 🔍 Segui

[Scuola](#) [Servizi](#) [Novità](#) [Didattica](#)

Albo online Amministrazione Tras

Home / Servizi / Personale scolastico / Formazione docenti / Docenti in anno di formazione e prova

Materiali utili per docenti e tutor

Argomenti

In allegato:le griglie di osservazione - ALLEGATO A (posto comune e sostegno)il registro delle attivitàle griglie di valutazione (tutor)

[Formazione Doc](#)

Indice della pagina

- Cos'è
- Cosa serve
- Tempi e scadenze
- Documenti
- Contatti
- Ulteriori informazioni

Cos'è

In allegato:

- le griglie di osservazione - ALLEGATO A (posto comune e sostegno)
- il registro delle attività
- le griglie di valutazione (tutor)

A cosa serve

Utile per i docenti in anno di formazione e prova e i docenti tutor

[Vai al sito](#)

SITO DELL'ISTITUTO «CATTANEO DELEDDA»

HOME > AREA DOCENTI/ATA > FORMAZIONE DOCENTI > FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI

https://www.cattaneodeledda.edu.it/area_docentiata/formazione_docenti/docenti_in_anno_di_formazione_e_prova/index.htm



**2020
10
nov**

Materiali utili per docenti e tutor

In allegato:

- le griglie di osservazione - ALLEGATO A (posto comune e sostegno)
- il registro delle attività
- le griglie di valutazione (tutor)

**2020
10
nov**

Patto per lo sviluppo professionale

Patto tra dirigente e docente in anno di formazione e prova

Cos'è

Patto tra dirigente e docente in anno di formazione e prova sentito il docente tutor

A cosa serve

E' un patto che siglano le parti per poter sviluppare e consolidare le competenze del docente in anno di formazione e prova

Servizio online

Scarica il documento allegato

Scarica

Autenticazione

Nessuna autenticazione



PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

Tra

Il docente _____ (in seguito per brevità chiamato "docente in anno di formazione e prova")

e

Il Dirigente Scolastico _____ (in seguito per brevità chiamato "Dirigente Scolastico")

Visto l'art.5 commi 2 e 3 del DM 850/2015

Visto il bilancio delle competenze elaborato dal docente in anno di formazione e prova assunto in data _____ prot. n. _____

Sentito il docente tutor _____ nominato con atto prot. n. _____

tra il docente in anno di formazione e prova e il Dirigente Scolastico

si conviene quanto segue

a) Il docente in anno di formazione e prova presso questo istituto nell'a.s. _____, si impegna a potenziare le seguenti competenze afferenti alle aree di professionalità.

Area dell'insegnamento	a) Area culturale/disciplinare	<ul style="list-style-type: none"> ▣ conoscere gli elementi epistemologici della/e disciplina/e e/o dell'ambito disciplinare e strutturare le conoscenze intorno ai principi fondanti della /e disciplina/e e/o ambito disciplinare ▣ essere capace di sviluppare collegamenti interdisciplinari ▣ migliorare le proprie competenze disciplinari e di mediazione/insegnamento della propria disciplina ▣ inserire la propria progettualità nel curricolo disciplinare d'istituto e fare proprie le unità di apprendimento concordate con i colleghi dei dipartimenti/gruppi disciplinari
	b) Area didattica - metodologica	<ul style="list-style-type: none"> ▣ stabilire una proficua relazione con i propri allievi favorendo un clima di classe positivo ▣ rispettare i ritmi e le caratteristiche di apprendimento degli alunni riconoscendone le differenze individuali ▣ presentare i contenuti tenendo in considerazione le preconcose degli allievi e utilizzando strategie di mediazione degli stessi ▣ rendere trasparenti gli obiettivi e fissare criteri espliciti di successo ▣ sviluppare strategie metodologiche differenziate ed inclusive valorizzando le differenze (sociali, etniche, di genere, di abilità...) ▣ utilizzare strumenti di osservazione e valutazione dell'efficacia dei percorsi didattici usando strategie metacognitive che identificano, controllano e regolano i processi cognitivi ▣ sfruttare gli errori come occasione di crescita e favorire lo sviluppo di pensiero critico e di autovalutazione ▣ praticare tecniche di ascolto attivo nella mediazione didattica ed educativa ▣ usare, a seconda delle finalità e dei contesti, strategie e strumenti diversi di valutazione

		<ul style="list-style-type: none"> ▣ usare strumenti differenziati per osservare e gestire le dinamiche relazionali e i conflitti ▣ utilizzare in modo competente gli strumenti multimediali ▣ contribuire agli aspetti organizzativi ed alle attività di non insegnamento che costituiscono parte integrante del piano dell'offerta formativa ▣ collaborare e relazionarsi positivamente con tutto il personale presente nell'istituzione scolastica ▣ istituire rapporti efficienti e corretti con le famiglie ▣ ottemperare, dare riscontro e seguito alle decisioni collegiali in maniera collaborativa ▣ collaborare e condividere con i colleghi il progetto formativo e la pianificazione dell'intervento didattico ed educativo ▣ partecipare alla produzione del materiale didattico progettato e concordato nelle riunioni di dipartimento, di disciplina e di area
Area organizzativa e		
Area professionale (formazione)		<ul style="list-style-type: none"> ▣ avere piena consapevolezza del proprio ruolo di educatore all'interno della scuola come comunità ▣ partecipare ai corsi di formazione deliberati dal Collegio dei Docenti ▣ partecipare ai corsi esterni che il Collegio e le sue articolazioni hanno individuato come "strategici" e restituire successivamente ai colleghi nelle forme indicate dallo stesso ▣ fare ricerca-azione in un confronto continuo tra la propria esperienza didattica, i contributi dei colleghi della scuola e della letteratura specialistica ▣ valorizzare la pratica della scrittura autoriflessiva sull'esperienza professionale (diari di bordo, stesura di relazioni e documenti di sintesi ...) come principale forma di documentazione della ricerca ▣ aggiornarsi sugli sviluppi culturali e metodologici della propria disciplina e della relativa didattica

b) Il docente in anno di formazione prova si impegna a raggiungere i suindicati obiettivi di sviluppo delle proprie competenze attraverso:

- la proficua partecipazione alle attività formative proposte dall'Ufficio di Ambito Territoriale destinate ai docenti in anno di formazione e prova;
- la proficua partecipazione alle attività formative attivate da questa istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa;
- l'utilizzo coerente delle risorse della Carta di cui all'art.1 comma 121 della L.107/2015.

c) Il Dirigente Scolastico avrà cura di informare il docente in anno di formazione e prova circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.

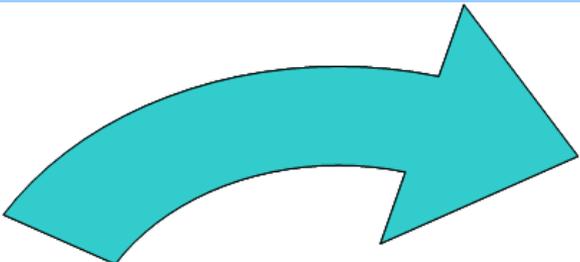
d) In particolare il Dirigente Scolastico si impegna a fornire al docente in anno di formazione e prova il Piano dell'Offerta Formativa e la documentazione relativa alle classi e ai corsi di insegnamento che lo coinvolgono.

e) Il Dirigente Scolastico assegna al docente in anno di formazione e prova un collega esperto con funzioni di tutor, avente compiti di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale.

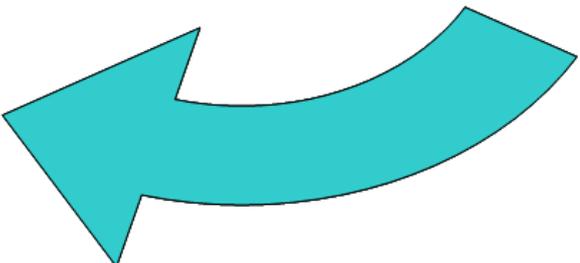
IL DOCENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Modena, data.....



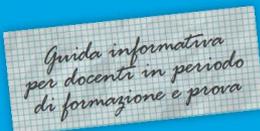
Form...Azione



ESSERE DOCENTI

in Emilia-Romagna

2020-2021



Coordinamento Redazionale: Chiara Briccinotti

Conoscenza n. 10 marzo 2021

Editing: Giuliana Zanetti

Coordinatori:

Giuliana Zanetti, Paolo Bernaschi, Maurizio Bonaldi, Roberto Bonoli, Anna Bressi, Chiara Briccinotti, Pierluigi Cavallotti, Sabrina C. Di Toma, Paolo Davoli, Giovanni Devesi, Bruno E. Di Palma, Franco Faddoli, Anna Maria Giannini, Alessandro Manzoni, Sara Martelli, Silvia Marabelli, Lucio Montagnani, Roberto Montaldi, Maria Maria Nanni, Francesco Ostello, Giuseppe Antonio Passaroli, Luigi Pavesi, Maria Chiara Pavesi, Anna Pavesi, Luca Pavesi, Luciano Saffari, Veronica Tassinari, Stefano Viorati

Coeditori:

Alessandra Altini, Donatella Gabriella Andreatti, Roberto Bonoli, Elisabetta Barbato, Salvo Bonasini, Maria Bergoglio, Maria Serena Boggi, Primo Di Chiara, Enzo Indelicato, Riccardo Manfredini, Alessandro Manzoni, Miranda Montagnani, Roberto Montaldi, Anna Maria Palumbo, Nuccio Pappalardo, Clelia Pavesi, Maria Teresa Pavesi, Luciano Saffari, Giuliana Zanetti



euro 20,00



tecnodid EDITRICE

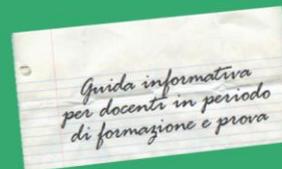
ESSERE DOCENTI IN EMILIA-ROMAGNA - 2020-2021 - Guida informativa per docenti in periodo di formazione e prova

ISBN 9788879120000

ESSERE DOCENTI

in Emilia-Romagna

2021-2022



Coordinamento Redazionale: Chiara Briccinotti

Editing: Giuliana Zanetti

Coordinatori:

Giuliana Zanetti, Paolo Bernaschi, Maurizio Bonaldi, Roberto Bonoli, Anna Bressi, Chiara Briccinotti, Pierluigi Cavallotti, Sabrina C. Di Toma, Paolo Davoli, Giovanni Devesi, Bruno E. Di Palma, Franco Faddoli, Anna Maria Giannini, Alessandro Manzoni, Sara Martelli, Silvia Marabelli, Lucio Montagnani, Roberto Montaldi, Maria Maria Nanni, Francesco Ostello, Giuseppe Antonio Passaroli, Luigi Pavesi, Maria Chiara Pavesi, Anna Pavesi, Luca Pavesi, Luciano Saffari, Veronica Tassinari, Stefano Viorati, Elisabetta Barbato

Coeditori:

Alessandra Altini, Donatella Gabriella Andreatti, Roberto Bonoli, Elisabetta Barbato, Salvo Bonasini, Maria Bergoglio, Maria Serena Boggi, Primo Di Chiara, Enzo Indelicato, Riccardo Manfredini, Alessandro Manzoni, Miranda Montagnani, Roberto Montaldi, Anna Maria Palumbo, Nuccio Pappalardo, Clelia Pavesi, Maria Teresa Pavesi, Luciano Saffari, Giuliana Zanetti



euro 20,00



tecnodid EDITRICE

ISBN 9788879120000

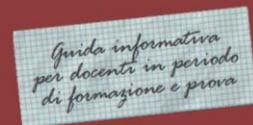
ESSERE DOCENTI IN EMILIA-ROMAGNA - 2021-2022 - Guida informativa per docenti in periodo di formazione e prova

<https://www.istruzioneer.gov.it/media/pubblicazioni/>

ESSERE DOCENTI

in Emilia-Romagna

2023-2024



Coordinamento Redazionale: Chiara Briccinotti

Editing: Giuliana Zanetti

Coordinatori:

Giuliana Zanetti, Paolo Bernaschi, Maurizio Bonaldi, Roberto Bonoli, Anna Bressi, Chiara Cavali, Chiara Briccinotti, Paolo Davoli, Giovanni Devesi, Bruno E. Di Palma, Giovanni Devesi, Carlo Montagnani, Alessandro Manzoni, Sara Martelli, Roberto Montaldi, Maria Maria Nanni, Giuseppe Antonio Passaroli, Maria Chiara Pavesi, Alessandro Pavesi, Miranda Pavesi, Alessandra Pavesi, Veronica Tassinari, Stefano Viorati, Miriam Viorati

Coeditori:

Alessandra Altini, Donatella Gabriella Andreatti, Roberto Bonoli, Elisabetta Barbato, Salvo Bonasini, Maria Bergoglio, Maria Serena Boggi, Primo Di Chiara, Enzo Indelicato, Riccardo Manfredini, Alessandro Manzoni, Miranda Montagnani, Roberto Montaldi, Anna Maria Palumbo, Nuccio Pappalardo, Clelia Pavesi, Antonella Ratti, Giuliana Zanetti



euro 20,00



tecnodid EDITRICE

ISBN 9788879120000

ESSERE DOCENTI IN EMILIA-ROMAGNA - 2023-2024 - Guida informativa per docenti in periodo di formazione e prova

ANNO DI FORMAZIONE E PROVA PER...

- RIFLETTERE
- DARSI IL TEMPO E LO SPAZIO...
- OCCASIONE DI CRESCITA PROFESSIONALE

... PER TUTOR E NEOIMMESSO IN RUOLO

RENDERE STRA-
ORDINARIA

LA QUOTIDIANITÀ
DELLA VOSTRA
PROFESSIONALITÀ



“Due tagliapietre sono occupati nella stessa attività: qualcuno chiede loro che cosa stiano facendo.

Uno risponde: “Sto squadrandolo questo blocco di pietra”.

*L'altro: “Sto costruendo una **cattedrale**”.*

È evidente: ciò che conta non è tanto quanto lavori una persona, ma come percepisca ciò che sta facendo.

Willis Harman, 1988



La Scuola di Atene - Raffaello Sanzio

BUON ANNO
SCOLASTICO!!!

... ANCHE OGGI 14 DICEMBRE 2023;)

