

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SOCIO - COMMERCIALE - ARTIGIANALE

**“CATTANEO - DELEDDA” MODENA**

Strada degli Schiocchi, 110 - 41124 Modena - tel. 059/353242

C.F.: 94177200360

Codice Univoco: UFQMDM



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Funzionale e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Sociale e per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV



mail: morc08000g@istruzione.it

pec: morc08000g@pec.istruzione.it

http://www.cattaneodeledda.edu.it

## NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA DI METODOLOGIE OPERATIVE ASSE PROFESSIONALE

### CLASSE PRIMA

#### Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

#### UDA 12.1 – Accoglienza e presentazione della disciplina

##### ➤ Conoscenze:

- Conoscersi per conoscere gli altri

#### UDA 12.2 – L'operatore sociale

##### ➤ Conoscenze:

- Il ruolo dell'operatore sociale: ruolo e competenze dell'operatore, storia della figura professionale dell'O.S.S.

#### UDA 12.3 – Animazione ludico-ricreativa

##### ➤ Conoscenze:

- Le tecniche di animazione ludico-ricreativa
- Le dimensioni coinvolte nell'animazione
- Metodologie del gioco e dell'animazione
- La comunicazione nella pratica animativa
- Tipologie di tecniche di animazione ludica
- I percorsi-ludico-animativi in ambito comunitario
- La ludoterapia

#### UDA 12.4 – Uomo ed ambiente: inquinamento

##### ➤ Conoscenze:

- Le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale

##### ➤ Abilità e competenze:

- Conoscere i concetti base della disciplina
- Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure nell'organizzazione e nei contesti socioassistenziali
- Individuare e comprendere i propri diritti e doveri nel rapporto di lavoro e deontologici

- Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale
- Individuare le tecniche di animazione ludico-ricreative più adeguate in un contesto sociosanitario

## **CLASSE SECONDA**

### **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**

#### **UDA 12.5 – I servizi sociali e sanitari**

##### ➤ **Conoscenze:**

- Cosa si intende per Servizio Sociale
- Cause della nascita dei Servizi Sociali
- Attività dei Servizi Sociali nella storia
- La Costituzione italiana e la legislazione successiva
- La legge n.329/2000 n.328: principi generali, il sistema integrato, destinatari del servizio
- Il Welfare State e il Sistema Sanitario Nazionale
- La rete dei servizi

#### **UDA 12.6 – Figure professionali**

##### ➤ **Conoscenze:**

- Le principali figure professionali nell'area sanitaria educativa: assistente sociale, operatore sociosanitario, educatore di asilo nido, educatore professionale, psicologo, psichiatra, geriatra, infermiere professionale, fisioterapista, pediatra

#### **UDA 12.7 – La progettazione**

##### ➤ **Conoscenze:**

- Il progetto: individuazione del fine, ricognizione degli elementi di partenza, inventario degli strumenti, realizzazione delle ipotesi di intervento, ordinamento e scansione delle fasi di intervento, predisposizione delle procedure di verifica
- La programmazione

#### **UDA 12.8 – Uomo e salute**

##### ➤ **Conoscenze:**

- Principali interventi di promozione della salute rivolti agli utenti e ai loro familiari
- La dieta bilanciata nel bambino, nell'adulto, nell'anziano
- Disturbi del comportamento alimentare e rapporto tra cibo e ambiente
- Le malattie infettive e il ruolo dei servizi e dell'operatore

##### ➤ **Abilità e competenze:**

- Garantire i principi costituzionali e legislativi legati all'utenza
- Avere coscienza degli obblighi, anche civili e penali, di fronte alla società che vincolano il professionista operante nella sanità

- Conoscere l'evoluzione dello stato sociale
- Conoscere ed individuare le tipologie dei servizi presenti sul territorio
- Conoscere le principali figure professionali dell'area sanitaria ed educativa
- Approfondire i possibili interventi per utenti diversi, simulando la progettazione di équipe multiprofessionale
- Saper valutare e costruire progetti idonei all'utenza
- Individuare una dieta bilanciata a seconda dell'utenza

### **CLASSE TERZA**

#### **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**

#### **UDA 12.1 – Metodologia del caso**

##### ➤ **Conoscenze:**

- Il progetto di intervento
- Individuazione del bisogno/problema
- La relazione di aiuto e la resilienza

#### **UDA 12.2 – Area di intervento dell'operatore**

##### ➤ **Conoscenze:**

- Famiglia
- Bambini
- Adolescenti
- Disabilità relativa all'area minori

#### **UDA 12.3 – Educazione musicale**

##### ➤ **Conoscenze:**

- Animazione musicale ed educativa

##### ➤ **Abilità e competenze:**

- Eseguire una progettazione e una programmazione specifica
- Collocare i bisogni specifici dell'utenza in ciascuna fase di intervento
- Saper utilizzare strumenti per la progettazione delle attività di animazione socio-educativa

### **CLASSE QUARTA**

#### **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**

#### **UDA 12.3 – Metodologia del caso**

##### ➤ **Conoscenze:**

- Il progetto di intervento
- Analisi del caso
- La relazione d'aiuto

#### UDA 12.4 – Aree di intervento dell'operatore

➤ **Conoscenze:**

- Anziani
- disabili

➤ **Abilità e competenze:**

- Saper individuare e differenziare i bisogni assistenziali e sanitari in relazione ai differenti utenti
- Saper costruire reti sociali
- Saper analizzare e risolvere casi socioassistenziali delle aree minori, disabili, anziani, salute mentale, dipendenze, disagio sociale e povertà
- Conoscere le aree di intervento e le problematiche ad esse collegate: aspetti legislativi, ciclo vitale della famiglia, rete dei servizi, integrazione sociale, barriere architettoniche, sindrome del nido vuoto

### **CLASSE QUINTA**

#### **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**

#### UDA 12.5 – Metodologia del caso

➤ **Conoscenze:**

- Il progetto di intervento
- L'analisi di un caso

#### UDA 12.6 – Aree di intervento dell'operatore

➤ **Conoscenze:**

- La salute mentale
- Le dipendenze
- Le malattie terminali

➤ **Abilità e competenze:**

- Saper individuare e differenziare i bisogni assistenziali e sanitari in relazione ai differenti utenti
- Saper costruire reti sociali
- Saper analizzare e risolvere casi socioassistenziali delle aree minori, disabili, anziani, salute mentale, dipendenze, disagio sociale e povertà
- Conoscere le aree di intervento e le problematiche ad esse collegate: aspetti legislativi, ciclo vitale della famiglia, rete dei servizi, integrazione sociale, barriere architettoniche, sindrome del nido vuoto

**TESTO DI RIFERIMENTO DI ANTOLOGIA PER IL QUINQUENNIO:** Corso di metodologie operative – Laboratori per i servizi sociosanitari, *G. Muscogiuri- D.Palermo*, Hoepli