



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Funzionari e Organizzativi
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV



mail: morc08000g@istruzione.it

pec: morc08000g@pec.istruzione.it

http://www.cattaneodeledda.edu.it

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA ASSE PROFESSIONALE

CLASSE TERZA

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

UDA 14.1 – Elementi di istologia

➤ Conoscenze:

- Struttura e funzioni dei principali tessuti del corpo umano

UDA 14.2 – Protezione, sostegno e movimento

➤ Conoscenze:

- Apparato tegumentario, scheletrico e muscolare

UDA 14.3 – Alimentazione, digestione e assorbimento

➤ Conoscenze:

- Apparato digerente e principi nutritivi

UDA 14.4 – La funzione cardiaca e la circolazione del sangue

➤ Conoscenze:

- Apparato cardiovascolare

UDA 14.5 – I meccanismi di difesa

➤ Conoscenze:

- Sistema linfatico ed immunitario

UDA 14.6 – La respirazione

➤ Conoscenze:

- Apparato respiratorio

UDA 14.7 – Comunicazione e controllo

➤ Conoscenze:

- Sistema nervoso ed endocrino

➤ **Abilità e competenze:**

- Conoscere, definire e descrivere le più importanti caratteristiche ed il ruolo del tessuto epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso
- Conoscere e illustrare il ruolo e le caratteristiche anatomiche del sistema scheletrico, muscolare e tegumentario
- Conoscere e illustrare le caratteristiche dell'apparato digerente, i processi di digestione e assorbimento, i principi nutritivi e le loro funzioni, alcune patologie alimentari
- Conoscere e illustrare il ruolo e le caratteristiche anatomiche dell'apparato cardiovascolare e le sue funzioni
- Conoscere e illustrare il ruolo e le caratteristiche anatomiche del sistema linfatico e le sue funzioni
- Conoscere le vie di trasmissione e le misure di prevenzione nell'ambito dell'infezione da HIV
- Conoscere le principali caratteristiche, la struttura e le funzioni dell'apparato respiratorio
- Conoscere e illustrare la struttura e le funzioni del sistema nervoso centrale e periferico
- Conoscere le principali ghiandole endocrine indicando per ognuna di esse i principali ormoni secreti e l'azione biologica

CLASSE QUARTA

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

UDA 14.8 – Igiene e salute

➤ **Conoscenze:**

- Concetto di salute e di malattia
- Classificazione delle malattie
- I diversi tipi di prevenzione

UDA 14.9 – Epidemiologia malattie infettive

➤ **Conoscenze:**

- Classificazione e descrizione delle malattie infettive
- Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive

UDA 14.10 – La senescenza

➤ **Conoscenze:**

- Gli aspetti biologici dell'invecchiamento
- Le principali patologie della senescenza
- Il profilo dell'anziano fragile
- Servizi di assistenza

UDA 14.12 – Le malattie genetiche

➤ **Conoscenze:**

- Classificazione delle mutazioni genetiche

- Descrizione delle principali patologie genetiche

➤ **Abilità e competenze:**

- Riconoscere le caratteristiche della condizione di benessere psicofisico e sociale
- Spiegare in modo appropriato le azioni dell'epidemiologia e della prevenzione
- Spiegare in modo appropriato le vie di diffusione delle malattie infettive e i metodi di profilassi
- Identificare le procedure di igienizzazione e pulizia
- Saper distinguere i principali stati patologici delle malattie cronic-degenerative
- Riconoscere i fattori di rischio delle patologie croniche di rilevanza sociale
- Spiegare in modo appropriato gli aspetti epidemiologici e biologici della vecchiaia
- Conoscere le principali affezioni della vecchiaia e le linee guida di assistenza e prevenzione
- Conoscere le figure professionali che operano in ambito socio-assistenziale e sanitario
- Saper distinguere le malattie genomiche, cromosomiche e geniche e descrivere le relative sindromi

CLASSE QUINTA

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

UDA 14.13 – La riproduzione umana

➤ **Conoscenze:**

- Descrizione della fecondazione dagli stadi di sviluppo embrionale
- La gravidanza e il parto
- Indagini prenatali e screening neonatale

UDA 14.14 I diversamente abili

➤ **Conoscenze:**

- Cause di disabilità prenatali, perinatali e postnatali
- Principali patologie che provocano disabilità
- Presa in carico del bambino con bisogni educativi speciali
- Interventi abilitativi e riabilitativi

UDA 14.15 – La senescenza

➤ **Conoscenze:**

- Gli aspetti biologici dell'invecchiamento nella società attuale
- Le principali patologie della senescenza
- Il profilo dell'anziano fragile
- Servizi assistenziali e assessment geriatrico
- L'Unita di Valutazione Multidimensionale
- Tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia
- Interventi abilitativi e riabilitativi

UDA 14.16 – Il progetto di intervento sociosanitario

➤ Conoscenze:

- Le fasi di un progetto di intervento personalizzato per casi diversi di disabilità e per anziani

UDA 14.17 – Educazione alla salute

➤ Conoscenze:

- Concetto di dipendenza.
- Dipendenza da droghe, tabacco, alcool, strumenti multimediali e ludopatia
- Prevenzione terapie e servizi
- Stili di vita sana e progetti di educazione alla salute

UDA 14.18 – Le figure professionali

➤ Conoscenze:

- Qualifiche, competenze e ambiti di intervento delle figure operanti nei servizi sociosanitari
- Descrizione dei principali servizi del sistema sanitario nazionale

➤ Abilità e competenze:

- Spiegare correttamente lo sviluppo embrio-fetale e i possibili fattori di rischio in gravidanza
- Individuare attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia
- Spiegare in modo appropriato gli aspetti epidemiologici e biologici della vecchiaia
- Conoscere le principali affezioni della vecchiaia e le essenziali linee guida di assistenza e prevenzione
- Rilevare e registrare i parametri vitali
- Conoscere le figure professionali che operano in ambito socio-assistenziale e sanitario
- Individuare i bisogni e le problematiche specifiche delle persone con disagio fisico, psichico e sociale e identificare i servizi del sistema sanitario nazionale che possano soddisfare tale bisogno
- Conoscere e definire in modo appropriato il concetto di salute e malattia
- Conoscere le caratteristiche multifattoriali delle condizioni di benessere fisico e psichico
- Riconoscere le competenze e le mansioni fondamentali delle differenti figure professionali presenti nei servizi sociosanitari assistenziali

TESTO DI RIFERIMENTO PER IL TRIENNIO: Corso di igiene e cultura medico-sanitaria per gli Istituti Professionali Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, *O. Anni – S. Zani*, Hoepli