



Erasmus+



EC Project Number: 2018-1-IT02-KA101-047792

Job Shadowing
Savon Vocational College di Kuopio – Finlandia
8-12 Aprile 2019

Docenti: Cristina Fratta, Maria Teresa Sgueglia, Alessia Vellani, Giuliana Zanarini

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SOCIO-COMMERCIALE-ARTIGIANALE

CATTANEO-DELEDDA

Modena

La stanza OSS che vorrei

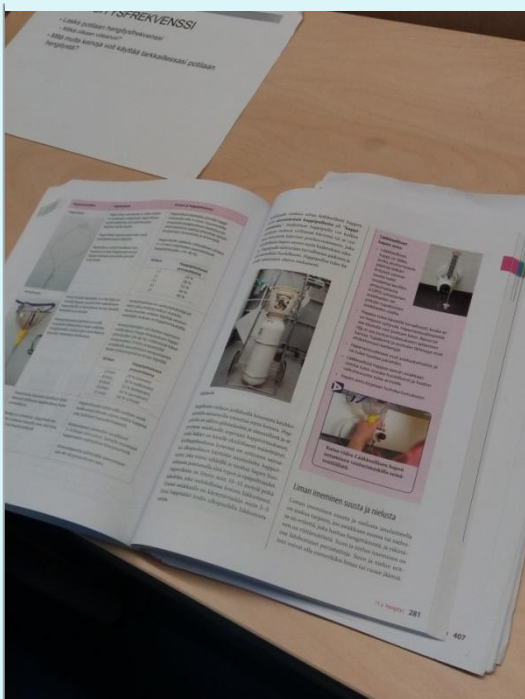


Il laboratorio di esercitazioni pratiche al Savo College -Finlandia

Il laboratorio si presenta come una stanza di ospedale.

I colori delle pareti sono delicati.

Agli arredi sanitari tipici sono aggiunti tavoli e sedie per le attività didattiche pratiche e teoriche.



on helposti syyttävää. Hapenantovälineistöä saa käsitellä vain puhtain käsin. Rasva tai öljy ei saa joutua kosketukseen laitteiston kanssa. Tupakointi ja avotulen läheisyys ovat ehdottomasti kiellettyjä.

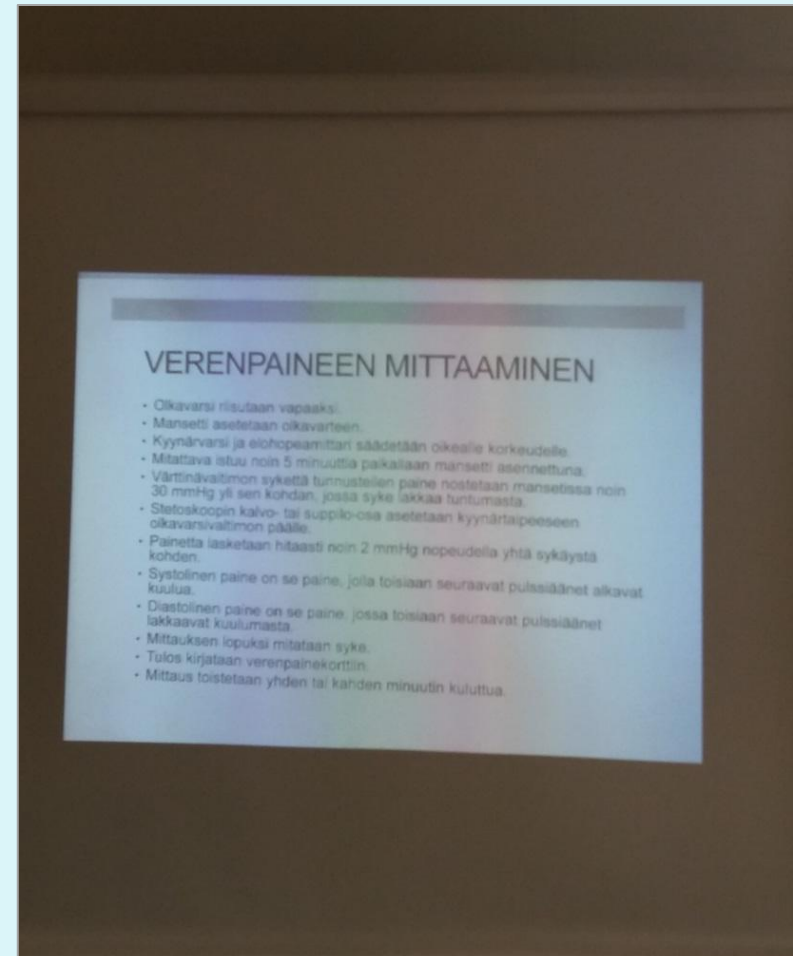
- Hapenantovälineet ovat asiakaskohtaisia, ja ne tulee huoltaa päivittäin.
- Lääkkeellistä happea saavan asiakkaan vointia tulee seurata huolellisesti ja hoidon vaikuttavuutta tulee arvioida.
- Hapen anto kirjataan hoitokertomukseen.

Katso video Lääkkeellisen hapen antaminen venturimaskilla seinäventtiilistä.

Liman imeminen suusta ja nielusta

Liman imeminen suusta ja nielusta on joskus tarpeen, jos asiakkaan suussa tai nielussa on eritettä, joka haittaa hengittämistä, ja yskiminen on riittämätöntä. Suun ja nielun imeminen on osa lähihoitajan perustaitoja. Suun ja nielun eritteet voivat olla esimerkiksi limaa tai ruoan jäämiä.

È presente una attrezzatura multimediale per la proiezione delle istruzioni delle procedure pratiche



I MATERIALI



I materiali sono disposti in modo ordinato dentro a mobiletti o contenitori e ce ne sono in abbondanza sia per quantità che per tipologia.

LA STRUMENTAZIONE



L'aula è dotata di un'ampia gamma di strumenti sanitari ad uso didattico.

Gli studenti partecipano a queste lezioni indossando abbigliamento e calzature adeguate



L'abbigliamento



Z O N A I G I E N E

Una parete è attrezzata per l'igiene delle mani



L'igiene viene fatta continuamente dagli studenti su se stessi e sugli strumenti utilizzati



**FARE PER
IMPARARE**



**Ogni apprendimento viene
consolidato attraverso esercitazioni
continue in modo che le conoscenze e
le abilità acquisite si trasformino in
COMPETENZE**

Progettazione del Laboratorio OSS

Di cosa disponiamo

- ❖ Una aula dedicata;
- ❖ Un armadio di metallo
- ❖ Un armadio con ante di vetro
- ❖ Una LIM
- ❖ Una cattedra
- ❖ Uno scheletro
- ❖ Poster di anatomia
- ❖ Busti smontabili per visionare gli organi
- ❖ Tre carrozzine
- ❖ Deambulatore
- ❖ Un carrello per medicazione
- ❖ Tripode
- ❖ Kit per cateterismo
- ❖ Materiali per disinfezione e sterilizzazione
- ❖ Biancheria per letto (1 completo)
- ❖ Piantana per flebo
- ❖ Padella e pappagallo
- ❖ Arcella
- ❖ 1 sfigmomanometro
- ❖ 1 fenendoscopio
- ❖ Materiale per medicazione
- ❖ 1 stik glicemico
- ❖ Termometri
- ❖ Materiale per l'igiene orale
- ❖ 1 pinza anatomica
- ❖ Contenitore plastica per rifiuti ospedalieri
- ❖ Pannoloni e traverse
- ❖ Occhialini per ossigenoterapia
- ❖ Maschera per aerosol
- ❖ Catetere silko condom
- ❖ Catetere foley lattice

Cosa ci serve

- ❖ Ritinteggiatura per aula dedicata
- ❖ Un lavandino doppio con mobiletto
- ❖ Dispenser per il sapone
- ❖ Un letto articolato con spondine, materasso e due cuscini
- ❖ Un manichino
- ❖ Sedie impilabili
- ❖ Una panca per contenere le scarpe
- ❖ Un attaccapanni
- ❖ Lenzuola
- ❖ Camici
- ❖ Materiale per colon stomie
- ❖ Contenitori per smaltimento rifiuti diversi
- ❖ Materiale per ossigeno terapia
- ❖ Saturimetro
- ❖ Ausili per posizionare il malato a letto