

**SINTESI DEL PROGETTO KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di Buone Pratiche - Partnerariato strategico tra sole scuole**

**Scheda tecnica**

**Nome progetto: FLIP: Finding Learning Innovative Paths**

**Codice progetto: 2016-1-RO01-KA219-024638**

**PROJECT SITE**

<http://4gym-rethymn.reth.sch.gr/flip/>

**PADLET SITE**

<https://padlet.com/4daskalos/Flip>

**FACEBOOK:**

[The Flipped Classroom Project](#)

**SCUOLE PARTNER:**

Scoala Gimnaziala "Constantin Parfene" Vaslui (ROMANIA) - coordinatore

Osnovna škola Horvati - Zagabria (CROAZIA) - partner

4o Gymnasio Rethymnou- Rethymnou (CRETA) - partner

I.P.S.S.C.A. "Cattaneo-Deledda" - Modena (ITALIA) - partner

## Riepilogo generale:

Il progetto ha lo scopo di sviluppare la capacità delle 4 scuole europee di collaborare a livello transnazionale per accumulare esperienze e buone pratiche volte allo sviluppo di **competenze trasversali**. L'obiettivo principale dunque è quello di sviluppare **nuove metodologie didattiche per migliorare la motivazione e l'inclusione di studenti e studentesse**: in particolare nei prossimi due anni si prevede di **costruire una serie di attività per una ricerca/sperimentazione della Flipped Classroom** (classe capovolta), che consente di personalizzare i contenuti e le attività in sintonia con i reali interessi e bisogni degli studenti e di sviluppare in loro abilità trasversali, basata sull'uso di nuove tecnologie ma anche su un **ambiente di "apprendimento attivo"**. Tale progetto prevede la collaborazione tra l'Istituto Cattaneo, la scuola rumena, una scuola greca ed una croata con la mobilità nei vari paesi di docenti e studenti, che vengono di volta in volta ospitati dalle famiglie dei partecipanti e condividono con loro una settimana di vita scolastica.

Nel dettaglio, ecco la descrizione di Obiettivi, Outcomes e Outputs e modalità per rilevarne la realizzazione:

### Obiettivi Previsti    Indicatori    Come si rileveranno

***Sviluppare abilità trasversali in studenti del Primo Biennio per l'implementazione della metodologia della Flipped Classroom basate sull'utilizzo delle TIC, allo scopo di aumentare la motivazione ad apprendere e meglio supportare gli studenti più fragili***

- ✓ Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza come imparare ad imparare attraverso le mobilità internazionali e la creazione di materiali per implementazione della flipped classroom in 5 discipline
- ✓ Implementazione TIC
- ✓ Implementazione uso Inglese
- ✓ Implementazione della capacità di apprendimento autonoma
- ✓ Utilizzo materiali prodotti nella mobilità materiali e coinvolgimento nel monitoraggio della loro efficacia    **Valutazione acquisita nei percorsi che saranno effettuati nelle varie discipline**
  
- ✓ **Materiali prodotti dagli studenti nel corso delle mobilità**
  
- ✓ **Relazioni e presentazione degli studenti partecipanti alla mobilità agli altri studenti e formazione peer to peer**
  
- ✓ **Valutazione competenze chiave e di cittadinanza**
  
- ✓ ***Collegare un curriculum molto rigido con la necessità di sviluppare negli studenti le competenze chiave e di cittadinanza adeguate*** acquisizione di nuove metodologie didattiche attraverso un implementato uso delle TIC e di altre risorse didattiche
  
- ✓ Utilizzo materiali prodotti nel corso della mobilità e rielaborati nei gruppi di lavoro disciplinari per implementare percorsi di didattica personalizzata
  
- ✓ Implementazione della propria professionalità docente attraverso la produzione di materiali innovative

### **Prodotto finale:**

- Definizione di Buone Pratiche e produzione di materiali utili per didattica inclusiva (descrizione attività....) relative a 5 discipline
- Materiali utili alla rilevazione dell'efficacia di tali strumenti (prodotti anche con gli studenti)

### **Organizzazione del gruppo di lavoro del Progetto**

- I coordinatori dei 4 paesi costituiranno lo Steering Committee e 2 insegnanti esperti per ciascuna scuola partner, insieme ai coordinatori, formeranno l'Expert Committee
- Individuazione dei docenti della scuola interessati a partecipare all'attività sia per la propria formazione personale che per svolgere attività con la propria classe (indipendentemente dal fatto che essi partecipino o meno alle mobilità
- Raccolta candidature docenti per le mobilità (modulistica sul sito: motivazione/cv)
- Raccolta candidature studenti per le mobilità (modulistica sul sito: motivazione/cv)
- Selezione studenti e docenti (a cura di Steering Committee e Expert Committee e DS)
- Costituzione gruppo di lavoro che periodicamente si riunisce per preparare le mobilità e i lavori che ne conseguiranno come ricaduta della formazione docenti e studenti)

### **Profilo e selezione dei partecipanti**

La selezione dei partecipanti sarà compito dello Steering Committee che opererà a seguito di un colloquio selettivo motivazionale effettuato da una psicologa e di un colloquio per l'accertamento delle conoscenze in Lingua Inglese

#### **BENEFICIARI diretti delle 3 mobilità in Romania, Grecia, Croazia**

- **12 docenti della scuola** di diverse discipline con una buona conoscenza della lingua inglese (scritta e parlata) - min. livello B1: ciascuna mobilità prevede la partecipazione del coordinatore del progetto e di altri 3 insegnanti: 1 accompagnatore studenti, 2 per la partecipazione al corso
- **8/9 studenti del biennio** (massimo anni 15/16) con buona motivazione e buona conoscenza della lingua inglese: accomodation in famiglia («gemellaggio»)

**All'evento di Aprile 2018** a Modena, la partecipazione sarà aperta ad un maggior numero di docenti e studenti possibile

## **Attività previste per i partecipanti**

### **Studenti:**

La preparazione è attuata attraverso

- incontri di piccolo gruppo relativi alla presentazione della scuola partner in cui si sarà ospitati
- predisposizione dei CV di ciascuno studente e invio di essi agli studenti peer che si ospiteranno reciprocamente
- corso interno di TIC

Al termine di ciascuna mobilità, ciascuno studente partecipante predisporrà una presentazione multimediale della propria esperienza

Durante il periodo Novembre 2017/marzo 2018, gli studenti parteciperanno ad incontri periodici gestiti dai docenti de progetto per la preparazione della project week che si terrà a modena (Marzo 2018)

### **Docenti:**

- incontri periodici di piccolo gruppo relativi alla presentazione della scuola partner in cui si sarà ospitati
- corso interno di TIC e APPxFLIP
- predisposizione materiali che precedono e che seguono le mobilità
- predisposizione FLIPPED LESSONS ed applicazione di esse
- costruzione materiali per didattica FLIP
- disseminazione

## **Mobilità**

**Modalità in cui si effettueranno le mobilità:**

- Mobilità docenti e studenti per corsi di formazione
- Attività in classe (uso di nuove modalità/didattica tradizionale)
- Attività per la condivisione e la disseminazione di quanto prodotto durante le mobilità

**Mobilità:**

**Romania (Novembre 2016)**

**Docenti:**

- formazione su flipped classroom e altre metodologie innovative
- riflettere e porre le basi di nuovi ed innovativi percorsi su cui lavorare prima del successivo step

**Studenti:**

- ICT & Other Educational Resources
- attività con le classi

**Creta (Maggio 2017)**

**Docenti:**

- formazione su ICT e Apps
- condivisione Flipped Lessons predisposte

**Studenti:**

- attività di didattica innovativa in diverse discipline;
- attività multidisciplinare

**Croazia (Ottobre 2017):**

**Docenti:**

- Confronto su uso di Educational Games (condivisione e acquisizione nuove idee)
- Definizione della creazione di strumenti di monitoraggio delle lezioni con didattica innovativa (confronto con lezioni tradizionali)

**Studenti:**

- Educational games in diverse discipline;
- attività multidisciplinare presso American Institute

**Italia (Marzo 2018):**

**Docenti:**

- Confronto su i dati raccolti attraverso i questionari predisposti in Croazia per il monitoraggio delle lezioni con didattica innovativa (confronto con lezioni tradizionali)
- Condivisione dell'impatto del progetto sulla propria scuola in un evento pubblico (partecipazione Istituti Consorzio)
- Ultimazione prodotto finale: raccolta e diffusione (disseminazione) dei risultati (un vero e proprio "toolkit")
- verifica

## Disseminazione

E' stato creato il logo del progetto.

Vengono prodotte regolarmente newsletters per tutti gli stakeholders

Sono scritti articoli per la stampa locale

E' attivo il sito del progetto e la pagina Facebook dello stesso

Le scuole partner condividono il progetto sui propri siti web e pagina facebook

Saranno organizzati eventi/convegni/seminari/workshop di settore in cui il progetto viene condiviso.

L'esperienza viene condivisa anche in occasione di feste finali scolastiche, assemblee di istituto, collegi docenti

Il materiale è attentamente raccolto e sarà oggetto dell'e-book che sarà costruito

Sul sito saranno inserite delle video-interviste ai partecipanti